

# Programme d'activités du service de garde Le Castelet 2023-2024



Rédigé par Suzie Pellicelli, technicienne en service de garde

Avec la collaboration de l'équipe du service de garde.

Chers Parents,

L'équipe du service de garde de l'école Le Castelet, vous présente son programme d'activités pour l'année scolaire 2023-2024.

Afin d'assurer la continuité de la mission éducative de l'école, notre programme d'activités fait partie intégrante du projet éducatif en participant à l'atteinte des objectifs du Plan d'engagement vers la réussite.

Notre service de garde favorise le développement global des enfants par l'élaboration d'activités qui prennent en considération leurs intérêts et leurs besoins, et ce, dans un encadrement souple et sécuritaire.

En partageant des expériences stimulantes et enrichissantes, le personnel du service de garde souhaite développer le respect, l'autonomie, l'harmonie, la persévérance et l'ouverture.

De plus, pour favoriser la cohérence et la pertinence d'un tel outil de planification, il sera révisé annuellement. Vos commentaires pour l'améliorer seront toujours les bienvenus.

L'équipe du service de garde du Castelet.

## Le personnel éducateur du service de garde de l'école

- S'engage dans sa mission éducative.
- Possède une formation ou une expérience pertinente en milieu de garde dans laquelle s'inscrit à des formations selon les besoins afin de parfaire son animation et ses interventions.
- Planifie en tenant compte des orientations et objectifs de son programme d'activités.
- Oriente ses interventions pour développer les valeurs éducatives du milieu.
- Adapte ses interventions à la clientèle qui lui est confiée.
- Collabore avec l'ensemble du personnel de l'école.
- Collabore avec les parents.
- Agit dans un cadre sécuritaire pour l'enfant.

## Les orientations générales

**Le programme d'activités du service de garde de l'école Le Castelet prend en considération :**

- Les compétences transversales et les domaines généraux de formation du Programme de formation de l'école québécoise.
- Le projet éducatif de l'école.
- Le développement global des enfants et notamment du développement des habiletés sociales, de leurs champs d'intérêt ainsi que de leurs besoins.
- L'importance d'assurer un milieu sain et sécuritaire.
- La possibilité d'ajouter des précisions selon le milieu.
- Les valeurs éducatives du milieu respect, ouverture et autonomie.

## Objectifs généraux et spécifiques

**Tout acte d'éducation se définit par les valeurs qu'il véhicule. Que ce soit notre attitude avec les enfants, notre choix de matériel, les activités proposées ou tout autre aspect de la vie au service de garde, nos gestes quotidiens reflètent les valeurs établies avec l'équipe-école. Les objectifs mentionnés ci-dessous sont à la base de nos interventions.**

### **Le respect et ouverture :**

#### Le respect de soi

- Mettre en valeur les forces et les bons coups de chacun.

#### Le respect de l'autre

- Favoriser les comportements pacifiques.
- Communiquer respectueusement.
- Favoriser l'ouverture à la différence.

#### Le respect de l'environnement commun

- Sensibiliser et encourager l'importance de prendre soin de l'environnement commun.

### **L'autonomie :**

Faire vivre aux enfants des activités éducatives ludiques qui leur permettront de développer : de l'assurance, de l'initiative, leur sens de la responsabilité ainsi que leur capacité de débrouillardise.

- Impliquer l'élève dans le processus de décision.

## Objectifs spécifiques en lien avec les orientations du projet éducatif de l'école Le Castelet

VALEURS	ORIENTATIONS ET OBJECTIFS	MOYENS	ACTIVITÉS
RESPECT	<p><b>De soi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser le développement de l'estime de soi.</li> <li>• Encourager l'autonomie.</li> </ul>	<p>Accueillir l'enfant et créer un lien pour mieux le connaître. L'écouter, lui permettre d'être entendu.</p> <p><b>Encourager l'expression de ses forces et talents.</b> Supporter et encourager chacun dans ses efforts.</p> <p><b>L'encourager et le féliciter malgré les erreurs.</b> L'encourager à être conséquent face aux décisions. Lui faire vivre des activités où il fait des choix. Établir des routines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lui faire connaître les règles de fonctionnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Souligner les bons coups avec les billets Bravo</li> <li>• Activités récompenses</li> <li>• Aménagement d'un coin calme (pour les élèves qui ont besoin de retrouver leur calme, discuter avec un adulte, activité pour soi (lecture)).</li> </ul>
	<p><b>De l'autre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager la tolérance aux autres.</li> <li>• Encourager l'acceptation des différences.</li> <li>• Soutenir l'expression convenable des émotions.</li> <li>• Favoriser les comportements pacifiques.</li> </ul>	<p><b>Mettre l'accent sur la beauté de la diversité et des différences.</b> Utilisation de la résolution de conflits de l'école Le Castelet</p> <p><b>En concert avec la TES école, harmoniser nos pratiques de la gestion de conflit</b> S'harmoniser avec les règles de vie de l'école (code de vie 2021-22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverses activités au service de garde avec la clientèle inscrite (classe régulier et adaptation scolaire)</li> <li>• Activités d'entraide</li> <li>• Rassemblement en fin de journée</li> <li>• Activités lors des journées pédagogiques adaptés à la clientèle.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le faire participer à des discussions et décisions.</li> </ul>	
	<p><b>De l'environnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inciter à prendre soin de l'environnement commun.</li> </ul>	<p><b>Lui montrer l'importance de prendre soin du matériel.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lui donner des responsabilités pour ranger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opération recyclage et compost</li> <li>• Diner sans déchet (deux fois par mois)</li> <li>• Tableaux des responsabilités</li> </ul>

## Objectifs spécifiques en lien avec les orientations du projet éducatif de l'école Le Castelet

VALEURS	ORIENTATIONS ET OBJECTIFS	MOYENS	ACTIVITÉS
AUTONOMIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Permettre d'évoluer dans un climat favorisant le développement de l'autonomie.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amener l'élève à prendre des initiatives et à développer différentes habiletés. Impliquer l'élève dans le processus de décisions. Donner des responsabilités.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des choix d'activités aux élèves ( par votes, par sondage).</li> </ul>

## Notes explicatives

- ❖ **L'horaire type d'une journée** vous permet d'avoir une idée générale d'une journée complète passée à notre service de garde.
- ❖ **La grille de planification annuelle** vous fera découvrir les différents thèmes tout au long de l'année par l'ensemble des groupes. Cette grille vous donnera un aperçu général des temps forts et types d'activités privilégiés tout au long de l'année.
- ❖ **La grille de planification hebdomadaire ou mensuelle** de chaque groupe sera affichée à l'accueil. Nous vous invitons à consulter notre grille afin de discuter avec votre enfant.
- ❖ **L'atelier devoirs et leçons** vous informe du soutien que nous apportons aux enfants en leur offrant un temps et un lieu appropriés pour la réalisation de leurs travaux scolaires.
- ❖ La dernière page du document vous informe **des critères d'évaluation de la planification** dont le personnel éducateur s'inspire pour ajuster leurs actions.
- ❖ A chaque début de mois, il y aura une affiche avec le thème du mois sur le tableau de l'accueil.



## Horaire type d'une journée

### Période du matin 6h30 à 8h10

<b>6h30</b>	Ouverture du service de garde/accueil/jeux libres.
<b>7h00</b>	Les éducatrices se déplacent dans un local assigné selon un horaire établi (gym, info, salle poly).
<b>7h30</b>	Les élèves ont une période de jeux extérieurs.
<b>8h05</b>	Les élèves du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année ainsi que les élèves en adaptation scolaire sont pris en charge par le personnel enseignant.

### Période du midi 11h40 à 13h03

<b>11h40</b>	Prise des présences / 1 <sup>e</sup> diner
<b>12h15</b>	Jeux extérieur pour les élèves du 1 <sup>e</sup> diner
<b>12h15</b>	2 <sup>e</sup> diner après jeux extérieur
<b>13h55</b>	Les élèves de 1 <sup>e</sup> année à 6 <sup>e</sup> année sont pris en charge par les enseignants.
<b>13h05</b>	Les élèves du préscolaire sont pris en charge par les enseignants.

### Période de l'après-midi 14h20 à 18h

<b>14h20</b>	Prise de présences pour le préscolaire/ collation/ jeux extérieurs.
<b>15h20</b>	Prise de présences de 1 <sup>e</sup> année à 6 <sup>e</sup> année/ collation /jeux extérieurs.
<b>16h</b>	

	Activités dirigées pour tous.
<b>16h40</b>	Rassemblement de tous les groupes soit au local d'informatique ou à la salle poly.
<b>18h</b>	Fermeture du service de garde.

## Atelier de devoirs et leçons

Cette période s'adresse aux élèves de la 1<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année. Elle est offerte de octobre à mai.

**Ce moment est une période de supervision et non de récupération. La responsabilité de vérifier les travaux scolaires appartient aux parents.**

### Règles et fonctionnement

- ❖ L'atelier de devoirs et leçons se fait au local SDG, bibliothèque ou salle polyvalente.
  - ❖ L'enfant apporte son sac d'école.
  - ❖ Afin de favoriser le travail et la concentration, le silence est demandé.
  - ❖ L'enfant qui aurait terminé ses leçons et devoirs devra lire ou dessiner calmement jusqu'à la fin de la période. (Période de 20 à 30 minutes)
-

## Grille de planification annuelle 2023-2024

**Valeurs éducatives développées au service de garde :  
RESPECT, ouverture et AUTONOMIE**

	THÈME	ACTIVITÉ	TYPE D'ACTIVITÉ
<b>AOÛT SEPTEMBRE</b>	L'accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à se connaître</li> <li>• Tableau d'émulation</li> <li>• Discussions</li> <li>• Date d'anniversaire</li> <li>• Journée pédagogique pommes</li> </ul>	Individuelle/commun
<b>OCTOBRE</b>	Le festival de la forêt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décorations d'automne</li> <li>• Journée pédagogique Éducazoo</li> </ul>	Individuelle/commun
<b>NOVEMBRE</b>	Moments magique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité sciences</li> <li>• Journée pédagogique l spa et sciences</li> </ul>	Individuelle/commun
<b>DÉCEMBRE</b>	Le village du temps des fêtes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décorations des locaux commun et de l'accueil (casse-</li> </ul>	Individuelle/commun

		noisette, maison de pain d'épice) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fête de Noël</li> </ul>	
<b>JANVIER</b>	Le mois de la détente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités relaxantes (yoga, lecture, tricot etc.)</li> <li>• Journée pédagogique pyjama et culinaire</li> </ul>	Individuelle/commun
<b>FÉVRIER</b>	Jeux d'hiver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité diverse (glissade, construction château de neige etc.)</li> <li>• Journée pédagogique hivernal</li> </ul>	Individuelle/commun
<b>MARS</b>	Le mois de l'alimentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité sur l'alimentation</li> <li>• Défi tchin-tchin</li> <li>• Journée pédagogique une ville à l'école</li> </ul>	Individuelle/commun
<b>AVRIL</b>	Mois fleuri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité diverses (plantation, chaleur qui reviens etc.)</li> </ul>	Individuelle/commun

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journée pédagogique mode</li> </ul>	
<b>MAI</b>	Mois de la garde scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité diverses (cornet mobile, pique-nique etc.)</li> <li>• Journée pédagogique ciné parc</li> </ul>	Individuelle/commun
<b>JUIN</b>	Vive les vacances	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités extérieurs (parc, mini fête etc.)</li> <li>• Journée pédagogique l'or bleu</li> </ul>	Individuelle/commun

- Thème : Thème exploité durant le mois, ceci n'empêchant pas d'aborder d'autres thématiques.
- Type d'activité : Type d'activité privilégié durant le mois.
- Aspect du développement global : Aspect plus particulièrement ciblé durant le mois.

## Pistes d'évaluation de la planification

*(Le personnel éducateur doit évaluer régulièrement sa planification selon les critères définis par le programme d'activité, spécifique à ce service de garde.)*

### **En lien avec les orientations générales :**

- Je tiens compte des besoins et des intérêts du groupe.
- Je tiens compte des valeurs privilégiées dans le milieu.
- Je tiens compte du développement global de l'enfant.
- Je tiens compte des thèmes de la planification annuelle.

### **En lien avec les objectifs généraux et spécifiques :**

- L'enfant peut se sentir accueilli.
- L'enfant peut reconnaître les différences et son individualité.
- L'enfant peut faire des choix.
- L'enfant peut participer aux décisions.
- L'enfant peut exprimer ses goûts, intérêts, idées et besoins.
- L'enfant peut se sentir encouragé dans ses efforts.
- L'enfant peut interagir.
- L'enfant peut être informé des règles de vie en vigueur.
- L'enfant peut être outillé et soutenu pour résoudre ses conflits.
- L'enfant peut avoir du plaisir.
- L'enfant peut réaliser une variété d'activités.
- L'enfant peut faire des découvertes.
- L'enfant peut faire des réalisations personnelles et collectives.
- L'enfant peut être fier de lui.
- L'enfant peut reconnaître l'importance de respecter son environnement.
- L'enfant peut participer à des activités lui permettant de s'ouvrir aux autres.
- L'enfant peut apprendre de nouvelles connaissances sur les différentes cultures de son milieu.
- L'enfant peut utiliser du matériel informatique au besoin.
- L'enfant peut bénéficier de temps d'action et de temps de calme.

- L'enfant peut vivre des périodes d'activités dirigées et d'activités libres.
- L'enfant peut vivre des périodes d'activités à l'intérieur et à l'extérieur.

**En lien avec l'outil de planification :**

- Ma planification est complète, claire et précise.
- Ma planification respecte le temps alloué et le moment choisi.
- Ma planification permet une alternance d'activités à court terme, long terme, spéciales, etc.
- Ma planification contient une variété d'objectifs.
- Ma planification permet une variété d'activités : arts plastiques, danse, musique, art dramatique, sciences, sports, informatique, cuisine, etc.

*Références :*

*ASGEMSQ, Berger, Diane, Le programme d'activités un outil indispensable. 2005*

*Ministère de l'Éducation, Direction de la Formation Générale des Jeunes, Les services de garde en milieu scolaire, document d'informations, 2002*

*Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Orientations éducatives, Fascicule 1 et 2.*

*Commission scolaire des Découvreurs et Commission scolaire des Navigateurs, Guide d'élaboration du programme éducatif du service de garde en milieu scolaire, Trois fois passera*